

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 05 апреля 2017 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2016 ГОД

г. Нижнекамск РТ

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	6
VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ	8
VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	13
IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	14
X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	16
XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	36
XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	38
XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	40
XV. ВЫВОДЫ	41
XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2016 ГОД	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2016 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма Школы - учреждение. Тип Школы - бюджетное. Юридический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Телефоны: 8 (8555) 41-14-56, факс 8 (8555) 41-14-56

E-mail: dmsh5-nk@yandex.ru

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляют Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского

муниципального района Республики Татарстан».

Директор образовательного учреждения: Васильева Ляйсан Фанисовна.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2131651012403 от 4 апреля 2013 г.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления учебной деятельности Детской музыкальной школы №5: музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования

детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению.

Основной задачей является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы.

Детская музыкальная школа №5 предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей. Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для личностно - ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

Наши достижения: за годы существования школу окончили 213 учащихся. Избрали профессию и продолжили музыкальное образование 28 выпускников.

Из 17 преподавателей школы – 4 человек – бывшие выпускники ДМШ разных лет. Многие из наших выпускников работают в сфере культуры города Нижнекамска, Республики Татарстан, Российской Федерации.

Наши связи: школа постоянно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования, с общеобразовательными школами. Активно поддерживается связь с Республиканским методическим центром, с Нижнекамским музыкальным колледжем им. Салиха Сайдашева.

Школой налажен контакт с детскими садами № 41, 49, 63, 81, СОШ № 27, 5, 7, 29, 32, коррекционной СОШ 23, социальными центрами «Милосердие», «Домом ветеранов», Детским коррекционным центром «Надежда».

Пропаганда музыкально - эстетических ценностей проходит через творческие встречи с учащимися музыкальных училищ, студентами консерватории, творческими личностями.

Награды: Коллектив школы награждён дипломом Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в номинации «Школа талантов» (2010г.), Благодарственным письмом МУ «Управления культуры исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы № 5» НМР РТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты », 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Баян»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты » 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Флейта»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Фортепиано » 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства « Струнные инструменты » 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Скрипка»

ОРП срок реализации программы 4 года:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету. Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян» (тальянка). Вокальное пение.

ХЭН срок реализации программы 5-6, 7-8 лет

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Баян» Вокальное пение.

Ранняя профессиональная ориентация 1 год.

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян» (тальянка). Вокальное пение.

Подготовительная группа 1 год (хор, ритмика, фольклор)

Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, вокал, ударные инструменты)

На отчётный период 2016 года Детской музыкальной школой №5 реализовывались следующие учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ, Республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства Министерства культуры РТ:

- Сольное (индивидуальное) инструментальное исполнительство. Сборник примерных программ для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2003 г. Составители - преподаватели ДМШ Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского;
- Музыкальный инструмент “Фортепиано”. Примерная программа для ДМШ, музыкальных отделений ДШИ по классу специального фортепиано, ансамбля, аккомпанемента. Казань, 2005 г. Составители - Байдерина Л.В., Ивлева Р.Ф., Лукоянова Л.П., Масленникова С.И., Милославская М.Я.;
- Музыкальная литература. Примерная программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2002 г. Автор А.И. Лагутин;
- Сольфеджио. Примерная программа для подготовительных отделений ДМШ и ДШИ. Москва, 2003 г.;
- Сольфеджио. Программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 2000г.;
- Оркестровый класс, класс ансамбля (скрипичные ансамбли). Класс ансамбля струнных народных инструментов и класс оркестра. Класс ансамбля – эстрадная специализация. Программы для ДМШ. Казань, 2000г.;
- Хоровое и вокальное исполнительство. Хоровой класс. Сольное пение. Вокальный ансамбль. Программы для ДМШ и ДШИ. Казань, 2000г.;
- Татарская музыкальная литература. Программа и научно-методический комментарий для преподавателей ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 1997г.;
- Слушание музыки. Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2003г.;

- Рабочие учебные программы образовательных программ дополнительного образования детей преподавателей МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ.

В связи с вступлением в силу «Закона об образовании в РФ» и переходом на новые федеральные требования, преподавателями школы, совместно с администрацией были проанализированы имеющиеся в наличии рабочие программы, а затем разработаны собственные рабочие программы, соответствующие требованиям ФГТ и материально - техническим возможностям «ДМШ №5» в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», а также полный курс теоретических дисциплин. В мае 2016 г., состоялся набор детей в школу по конкурсу на основе новых требований ФГТ.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ

В школе работает 17 педагогов, из них: с высшим образованием – 14, со средним специальным – 3.

Высшую квалификационную категорию имеет 4 человека, первую квалификационную категорию 8 преподавателей.

Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства Культуры Республики Татарстан, один педагог - Знаком "За достижения в культуре" МК РТ. В соответствии с утверждённым графиком прохождения процедуры аттестации, преподаватели и концертмейстеры ежегодно подтверждают имеющиеся квалификационные категории или соответствие занимаемой должности.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет – % (3)

педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет – % (1)

педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 13,4 (2)

педагоги со стажем работы от 10 до 15 лет – 33,5% (5)

педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет – 26,8% (4)

педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет – 6,7% (1)

педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 6,7% (1)

Анализ динамики профессионального роста преподавателей ОУ

На 1 сентября	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
2016-2017уч.г	17(11 осн.,6совм.)	23,5(2осн., 2 совм.)	47%(7 осн., 1 совм)
2015-2016уч.г.	15(11осн.,4совм.)	26,8%(2осн.2совм.)	40,2% (5осн., 1 совм.)
2014-2015уч.г.	18(11осн,7совм.)	22%(2осн., 2 совм)	44% (6 осн., 2 совм.)
2013-2014уч.г.	19(13осн.,6совм.)	5%(1осн.,0 совм)	21% (2 осн., 2 совм.)
2012-2013уч.г.	23(13осн.,10совм.)	4%(1 осн.,0 совм)	22% (2 осн., 3 совм.)

Распределение кадрового состава по возрасту:

До 25 лет – 17,6 % (3)

25-40 лет – 70,5% (12)

40-55 лет – 5,8% (1)

Свыше 55 лет - 5,8% (1)

Повышение квалификации: Преподаватели школы систематически повышают свой педагогический уровень, проходя курсы повышения квалификации. За 2016 год 1 преподаватель получил свидетельство об окончании КПК в ИДПО СКСиИ г. Казани. 3 преподавателей обучается заочно в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, II курс, специализация - преподаватель музыки.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1	Рашитова Г.Р.	фортепиано	ИДПО СКСиИ г.Казань По теме: «Обучение фортепиано в современной ДМШ: традиции и инновации»	21.09.2016-01.10-2016
2	Васильева Л.Ф.	эксперт	ГБУК РТ «РМЦ», г.Казань По теме: «Методика оценки уровня квалификации методических работников образовательных организаций художественно-эстетической направленности и	04.06.2016

			профессиональных образовательных организаций»	
--	--	--	--	--

Результаты аттестации: (I квартал 2016 г., IV квартал 2016 г.).

Подтверждение высшей квалификационной категории прошел успешно 1 преподаватель. Первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» присвоили 2 преподавателям.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель» и по должности «концертмейстер» прошел 1 преподаватель.

ФИО преподавателя	Специальность	Квалификационная категория
Гильманова Л.Р.	Преподаватель по классу флейты	Высшая, 2016г., IV квартал
Гайфуллина Л.В.	Преподаватель по вокалу	Первая, 2017 г., I квартал
Захарова А.Р.	Преподаватель по скрипке	Первая, 2017 г., I квартал
Кирилова В.В.	Преподаватель теоретических дисциплин	С3Д преподавателя, 2016 г. IV квартал
Кирилова В.В.	Концертмейстер	С3Д концертмейстера, 2016 г. IV квартал

Директор школы Васильева Л. Ф. является экспертом уровня квалификации педагогических работников в сфере культуры и искусства ДОД, СПО. За отчетный период она провела 9 внешних независимых экспертиз для установления заявленных категорий, соответствие занимаемой должности.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удается добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеклассные мероприятия (посещение выставочных залов, музеев, творческие встречи).

Режим работы: В Школе установлена шестидневная неделя, занятия проходят в две смены. Репетиции и выступления, подготовка и участие в конкурсах могут проходить в каникулярные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение детей проводится в форме индивидуальных и групповых учебных занятий. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность уроков от 0,5 до 1,5 педагогических часа. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Данные по итогам 2015-2016 учебного года – всего по школе:

- Отличников – 36 уч-ся
- Ударников – 59 уч-ся
- Троечников – 13 уч-ся

Не аттестовано – 0 уч-ся

Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора, заведующими отделениями, учебной комиссией. Результатом работы по профессиональной ориентации с учащимися является ежегодное поступление выпускников в профильные средние специальные и высшие специальные учебные заведения.

***Результат освоения воспитанниками образовательных программ
за 2013-2016 годы:***

Учебный Год	Успеваемость (%) по итогам учебного года	Качественный показатель (%) по итогам учебного года	Средний бал
2015-2016	100	85,1	4,4
2014-2015	100	86,2	4,4
2013-2014	100	86,1	4,3
2012-2013	99,8	79,8	4,0

Мониторинг результатов показал, что в среднем воспитанники Школы осваивают содержание образовательных программ на 98,4%.

В течение 2016 года проведено 7 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы учебного цикла: сроки зачетов, прослушиваний выпускников, академических концертов, нового порядка аттестации педагогов, курсов повышения квалификации, подготовки к отчетному концерту школы, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, рабочего времени педагогов; обсуждались проблемы подготовки и проведения конкурсов, фестивалей, аттестации педагогов, подводились итоги зачетов, экзаменов и конкурсов, доводились до сведения коллектива нормативно-правовые и методические материалы, материалы по ФГТ. Также было проведено всего 7 заседаний отделов школы: фортепианного, оркестрового, народного, вокального и теоретического.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчётный 2016 год стабильны.

VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации.

По итогам сдачи выпускных экзаменов 2015-2016 учебного года, председатели экзаменационных комиссий отмечают, что программы на всех отделах соответствуют требованиям учебных программ ДМШ. Выпускники показали хорошее владение инструментом, достаточную техническую подготовку. В 2016 г. из 20 выпускников 3 учащихся получили свидетельство об окончании школы с отличием. Из 5 учащихся, которым было рекомендовано продолжить музыкальное образование в НМК им. С.Сайдашева, поступил 1 выпускник. Таким образом, структура, содержание и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям.

ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ ССУЗЫ и ВУЗЫ (за последние 3 года) МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ:

Число выпускников	Кол-во поступивших (% от числа выпускников)	ФИО выпускника	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
2015-2016 уч.год 20 человек	1 (5%)	Валеева Алсу	Гильманова Л.Р. флейта	НМК, Духовые и ударные инструмен ты
2014-2015 уч. год 0 человек	0 (0%)	0	0	0
2013-14 уч.год 10 человека	2 человека 20%	Газизуллина Алина Мухамеджанова Лилия	Газизуллина А.Р.(вокал)	НМК, вокал
2012-13 уч. год 13 человека	1 человек 7,7%	Абдуллина Зиля	Аннаева Г.М.(фортепиано)	НМК, фортепиано

Выводы и рекомендации: Следует усилить профориентационную работу с учащимися старших классов.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Целью методической и инновационной работы Школы является повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства преподавателей. Повышению профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации: краткосрочные, долгосрочные, переподготовка;
- методическое обучение – методические объединения;
- аттестация преподавателей;
- индивидуальные формы методической работы: собеседование, самообразование, индивидуальные консультации;
- коллективные формы работы: мастер-классы, круглые столы, семинары, практические занятия и др.;
- результаты методической работы: конкурсы, фестивали, участие в научно-практических конференциях, публикации в научных журналах.

Изучение теоретических основ современного образовательного процесса осуществляется через определенную систему. Одной из систем являются *курсы повышения квалификации*, где проходит массовое обучение преподавателей по ведущим темам современной педагогики. Для повышения квалификации преподаватели направляются на курсы повышения в Казань, Набережные Челны. Васильева Л. Ф. приняла участие в региональном семинаре «Актуальные вопросы подготовки и прохождения аттестации в целях установления первой и высшей категории», г. Набережные Челны, ГБУК РМЦ РТ в г.Казань.

В Школе функционирует пять *методических отделов*: фортепианный, оркестровый (скрипка, курай, флейта), народный (баян), вокальный и теоретический. При планировании содержания методической работы особое внимание уделяется индивидуальным результатам деятельности преподавателей, их качественному составу, особенностям методической работы в школе, сложившейся в ней традициям и формам методической работы. Методические объединения осуществляют работу под руководством заведующих предметно - цикловыми комиссиями. Методический потенциал преподавателей реализуется в создании рабочих учебных программ, которые с одной стороны позволяют усовершенствовать типовые программы в соответствии с запросами учащихся и их родителей, с другой – повысить интерес учащихся к музыкальному искусству. Они участвуют в заседаниях городских методических объединений Нижнекамского музыкального колледжа - зонального центра - ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский музыкальный колледж имени С.Сайдашева, в Международных и Республиканских семинарах и конференциях, рассматривают на своих заседаниях вопросы состояния учебно - воспитательного процесса, обсуждают и принимают план работы отделения, заслушивают методические разработки, доклады, утверждают экзаменационные программы выпускников отделений, обсуждают проведение

открытых уроков, координируют профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений и концертно - просветительскую деятельность среди населения города. Планы методических объединений принимаются на начало учебного года. Преподавателями школы Гильмановой Л. Р. И Васильевой Л. Ф. была разработана рабочая учебная программа «Ансамбль в классе «Флейты»», утвержденная директором. Васильева Л.Ф. и Кирилова В.В. составили рабочую программу по предмету «Ритмика».

Эффективной формой повышения педагогического мастерства являются *мастер – классы*, Значение таких мастер – классов состоит в методических рекомендациях по преодолению тех или иных сложностей в освоении репертуара, в подборе технологий преподавания, в консультациях по образовательным программам. Преподаватели приняли участие в 5 мастер-классах.

№	Название мероприятия	Дата	ФИО преподавателя
1.	Региональный семинар для концертмейстеров: «Специфика работы концертмейстера в инструментальном и вокальном ансамблях», г. Набережные Челны	29.01.17	Нигматзянова А.Н. Аннаева Г.М.
2.	Семинар в рамках проведения Регионального конкурса «Юный пианист». Мастер-класс Савиновой Т.Э., г.Казань	09.02.17	Нигматзянова А.Н. Аннаева Г.М.
3.	Открытый урок преподавателя НМК Шайхумардановой Р.Ф. на тему: «Переходы. Вибрация в начальных классах по скрипке», ДМШ №2	17.02.17	Захарова А.Р.
4.	Мастер-класс Зубаревой Т.В. и Шарафутдиновой З.В. по вокалу	28.02.17	Гайфуллина Л.В. Вафина А.Р.
5	Мастер-класс преподавателя скрипки «КГК им.Н.Жиганова» Монасыйпова Ш.Ф.	19.03.17	Захарова А.Р.

Одной из наиболее распространенных форм методической работы школы является самообразование. Важнейшие направления самообразовательной работы:

- изучение методической литературы, новых программ, осознание их особенностей и требований;
- изучение научного материала по направлениям;

О проделанной работе по самообразованию каждый педагог отчитывается на заседании отделов в конце учебного года. В «Дневнике педагога» ведется полный отчет о проделанной за год научно-методической, воспитательной, концертно-просветительской деятельности.

Аттестация преподавателей – основная часть повышения педагогической

квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференциированную оценку результатов педагогического труда. В 2016-2017 г. педагогическую аттестацию прошло 4 человека (Гильманова Л.Р., Кириллова В.В., Гайфуллина Л.В., Захарова А.Р.).

Методические объединения рассматривают методические вопросы практического характера. На заседаниях методического совета и педсовета было зачитано 13 методических доклада.

Выводы: благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 2016 ГОД.

Учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских и международных конкурсах.

Школьные конкурсы

**III Школьный конкурс пианистов среди младших классов фортепианного отделения «Веселые нотки» Детская музыкальная школа №5
(11 марта 2016г.)**

Фамилия имя учащегося	Класс	ФИО преподавателя	Место
Полякова Дарья	2	Аннаева. Г . М.	III
Галочкин Ярослав	2	Нигматзянова А. Н.	II
Гаврилова Анна	1	Нигматзянова А. Н.	I
Тетюхина Анастасия	2	Аннаева Г.М.	III
Маматкулова Дарья	1	Нигматзянова А. Н.	I
Капралова Алина	2	Нигматзянова А. Н.	Диплом «Восходящая звездочка»
Зарипава Диляра	2	Нигматзянова А. Н.	III
Сулейманова Айгуль	1	Рашитова Г. Р.	II
Ильина Виктория	1	Рашитова Г. Р.	III
Махмутова Альфия	1	Аннаева Г. М.	I
Габиева Луиза	2	Аннаева Г. М.	II

Школьный конкурс этюдов среди старших классов фортепианного отделения
Детская музыкальная школа №5 02.12.2016г., г. Нижнекамск

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Вафина Ильвина	5	Нигматзянова А. Н.	I
Хакимова Эвелина	5	Аннаева Г.М.	I
Мизюкова Вероника	5	Нигматзянова А. Н.	II
Сеитова Эрика	6	Нигматзянова А. Н.	I
Мальков Кирилл	5	Аннаева Г.М.	III

Школьный конкурс вокалистов «Весенняя капель» 27.04.2016, г. Нижнекамск

Младшая группа 7-9 лет			
Аракчеева Наиля	2	Вафина А.Р.	I
Борисенко Виктория	1	Родионова А.В.	I
Фаттахов Инсаф	2	Вафина А.Р.	II
Низамов Данияр	3	Вафина А.Р.	II
Андронов Глеб	2	Султангараева Л.В.	III
Прокофьева Анастасия	1	Султангараева Л.В.	III
Салихова Альфина	2	Султангараева Л.В.	Диплом «Надежда»
Белалова Амина	1	Родионова А.В.	Диплом «Восходящая звездочка»
Смотров Алексей	1	Родионова А.В.	Диплом «За музыкальность»
Средняя группа 10-13 лет			
Киселева Валерия	4	Вафина А.Р.	I
Васильева Ангелина	4	Султангараева Л.В.	I
Васильева Виктория	4	Вафина А.Р.	II
Муклакова Эльвина	4	Вафина А.Р.	III
Хасбиуллина Эвелина	4	Вафина А.Р.	III
Захарова Лидия	5	Вафина А.Р.	Диплом «За музыкальность»
Хуснуллина Аделина	1	Родионова А.В.	Диплом «Восходящая звездочка»

Красильникова Ольга	1	Родионова А.В.	Диплом «Надежда»
Старшая группа 14-18 лет			
Фатыхова Эльмира	2	Султангараева Л.В.	I
Давлетова Зайфия	1	Вафина А.Р.	I
Колобанов Антон	1	Вафина А.Р.	II
Мустафина Динара	Проф.	Султангараева Л.В.	III
Донская Лена	1	Родионова А.В.	Диплом «За лучшее исполнение татарской песни»
Колчина Камиля	Проф.	Султангараева Л.В.	Диплом «За музыкальность»

Муниципальные конкурсы
Городской проект З.Плетневой «Молодые таланты»
(11-12 марта 2016 г., г.Нижнекамск, НМК им.С.Сайдашева)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Хазипов Шамиль	6	Вафина А.Р.	Диплом участия

Городской конкурс «Яшь курайчылар»
(ДДК им И. Х. Садыкова, 22.04.2016)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Ансамбль кураистов “Тургай”	1	Гильманова Л. Р.	Лауреат II степени
Билялова Лейла	3	Гильманова Л. Р.	Лауреат I степени

Муниципальный конкурс вокалистов
на приз ГЛАВЫ МО «НМР» РТ,
посвященного 50-летию города Нижнекамска
(ДНТ, 16 мая 2016 года)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Хазипов Шамиль	6	Вафина А.Р.	Дипломат II степени
Мирдиянова Гаделя	8	Вафина А.Р.	Дипломат III степени
Белалова Амина	2	Фролова А.В.	Дипломат III степени

Муниципальный конкурс хоров
посвященный 50-летию города Нижнекамска
(г.Нижнекамск, апрель 2016 года)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Младший хор	1-3	Родионова А.В.	Лауреат III степени

Региональные конкурсы

**I Открытый Региональный конкурс «Город творчества» к 50-летию г. Нижнекамска
(ДШИ «Созвездие», г. Нижнекамск, 30.11.2016)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Гилязетдинова Зиля	1	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
Хабибуллина Амина	1	Гайфуллина Л.В.	Диплом I степени
Васильева Ангелина	5	Гайфуллина Л.В.	Диплом III степени
Красильникова Лия	1	Вафина А.Р.	Диплом III степени

**I Открытый Региональный конкурс «Город творчества» посвященный 50-летию
Нижнекамска. Номинация: струнные инструменты.
(МБУ ДО «ДМШ №6» НМР РТ, 07.12.2016)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Байрамова Эльвира	6	Захарова А.Р.	Лауреат III степени

**I Открытый Региональный конкурс «Город творчества» посвященный 50-летию
Нижнекамска. Номинация: духовые и ударные инструменты.
(МБУ ДО «ДМШ №6» НМР РТ, 07.12.2016)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Беляев Леонид	7	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
Билялова Лейла	2	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени

**I Открытый Региональный конкурс «Город творчества» посвященный 50-летию
Нижнекамска(МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ, 15.12.2016г.)
Номинация «Фортепиано»**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Уткин Вадим	7	Аннаева Г.М.	Лауреат I степени
Капралова Алина	3	Нигматзянова А.Н.	Лауреат II степени
Каленов Виталий	6	Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
Емельянова Виктория	5	Нигматзянова А.Н.	Диплом 1 степени
Гаврилова Анна	5	Нигматзянова А.Н.	Диплом II степени

Сулейманова Айгуль	2	Рашитова Г.Р.	Диплом III степени
Беляев Леонид	7	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
Билялова Лейла	3	Гильманова Л.Р	Лауреат II степени

**Х Открытый Региональный фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»
(г.Набережные Челны, 25.01.2017 г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Хабибуллина Амина	1	Гайфуллина Л.В.	Дипломант I степени
Красильникова Лия	1	Вафина А.Р.	Лауреат I степени
Никитина Наталья	5	Вафина А.Р.	Дипломант I степени
Гилязетдинова Зиля	1	Вафина А.Р.	Лауреат I степени

**III Региональный конкурс-фестиваль духовых и ударных инструментов
(Нижнекамск,18.02.2017г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Беляев Леонид		Гильманова Л.Р.	Диплом участия
Билялова Лейла	3	Гильманова Л.Р.	Диплом участия
Ансамбль кураистов «Тургай»		Гильманова Л.Р.	Диплом участия

**Региональный конкурс «Мон чишмэсе»
(г.Набережные Челны, 22.03.2017г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Андронов Глеб	3	Гайфуллина Л.В.	Дипломант II степени
Попова Алиса	1	Гайфуллина Л.В.	Дипломант I степени
Халиуллина Сафия	1	Вафина А.Р.	Дипломант I степени
Никитина Наталья	5	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
Гилязетдинова Зиля	1	Вафина А.Р.	Гран При

Республиканские конкурсы

**Республиканский открытый фестиваль – конкурс вокалистов – исполнителей на
иностранных языках «TALENTS»
(г. Набережные Челны, 26.03.2016)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Колчина Камила	2	Гайфуллина Л.В.	Лауреат II степени

Васильева Ангелина	5	Гайфуллина Л.В.	Диплом I степени
Мустафина Динара	5	Гайфуллина Л.В.	Диплом участника

Республиканский хоровой конкурс-фестиваль
(Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева, 11.03.2017г.)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Младший хор	1-3	Фасхутдинова Ю.А.	Лауреат III степени

VII. Республиканский конкурс детского исполнительства "Семь нот"
(г.Набережные Челны, 18.03.2017г.)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Емельянова Виктория	5	Нигматзянова А.Н.	Диплом участия

Республиканский конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты»
(г. Елабуга, 25.03.2017г.)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Добрынина Оксана	3	Гайфуллина Л.В.	Лауреат III степени

Всероссийские конкурсы

Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества
«Будущее России»
(г.Казань, 19-20 марта 2016 г.)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Камерный ансамбль: Байрамова Эльвира, Киселева Валерия	6 5	Захарова А.Р.(скрипка), Нигматзянова А.Н. (фортепиано).	Лауреат III степени
Киселева Валерия	5	Нигматзянова А.Н.	Диплом участия

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Звездная карусель»
(г.Зеленодольск, 29 октября 2016г.)

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Гилязетдинова Зиля	1	Вафина А.Р.	Лауреат I степени
Ансамбль «Краски» в составе Киселевой Валерии и	5 5	Нигматзянова А.Н.	Лауреат II степени

Емельяновой Виктории			
Добрынина Оксана	3	Гайфуллина Л.В.	Лауреат III степени
Андронов Глеб	3	Гайфуллина Л.В.	Лауреат III степени
Бояров Артур	7	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
Беляев Леонид	7	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
Колчина Камила	2	Гайфуллина Л.В.	Дипломант I степени
Киселева Валерия	5	Нигматзянова А.Н.	Дипломант I степени
Никитина Наталья	6	Вафина А.Р.	Дипломант II степени
Гаврилова Анна	5	Нигматзянова А.Н.	Дипломант III степени

**Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек»
(интернет-конкурс, февраль 2017г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Салихова Диля	2	Васильева Л.Ф.	Диплом I степени (I место)
Фортепианный ансамбль «Акварель»	5	Нигматзянова А.Н.	Диплом I степени
Киселева Валерия, Вафина Ильвина	5		
Капралова Алина	3	Нигматзянова А.Н.	Диплом I степени
Емельянова Виктория	3	Нигматзянова А.Н.	Диплом I степени
Вафина Ильвина	7	Нигматзянова А.Н.	Диплом I степени

**Всероссийский фестиваль-конкурс
детского и юношеского творчества «Будущее России»
(г. Казань, 18.03.2017г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Уткин Вадим	7	Аннаева Г.М..	Лауреат I степени
Петрова Ангелина	5	Аннаева Г.М..	Лауреат III степени

Международные конкурсы

**Международный фестиваль – конкурс молодых исполнителей
«Челны собирают друзей»
(г.Набережные Челны,24.03.2016г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Уткин Вадим	7	Аннаева Г.М..	Лауреат II степени
Майоров Данил	7	Захарова А.Р.,	Диплом I степени
Петрова Ангелина	5	Аннаева Г.М..	Диплом I степени

**Международный детско-юношеского фестиваль-конкурс
«Музыкальный форсаж»
(г. Казань, 20-21 мая 2016 г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Фортепианный ансамбль «Краски» в составе Киселевой Валерии и Емельяновой Виктории	5	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
Киселева Валерия	5	Нигматзянова А.Н.	Лауреат II степени

**II Международный конкурс- фестиваль детского и молодежного творчества
«Весенняя соната»
(г. Казань, 15-30 мая 2016г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Киселева Валерия и Емельянова Виктория	5	Нигматзянова А.Н.	Лауреат I степени
Серебрякова Дарья	4	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
Капралова Алина	3	Нигматзянова А.Н.	Дипломант I степени
Байрамова Эльвира и Киселева Валерия	6 5	Нигматзянова А.Н	Дипломант I степени
Галочкин Ярослав	3	Нигматзянова А.Н	Дипломант I степени
Вафина Ильвина	5	Нигматзянова А.Н	Дипломант I степени
Гаврилова Анна	2	Нигматзянова А.Н	Дипломант I степени

**Международный конкурс – фестиваль «Когда Мы Вместе!»
(г. Набережные Челны, 11.12.2016)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Уткин Вадим	7	Аннаева Г.М.	Гран-при

**Международный творческий конкурс вокального и музыкального искусства
«Калипсо»
(интернет-конкурс 12.12.2016г.)**

Фамилия имя учащегося	Классы	ФИО руководителя	Место
Серебрякова Дарья	4	Нигматзянова А.Н.	Диплом 1 степени

Мониторинг за последние три года:

<i>конкурсы, в которых принимали участие учащиеся (количество, название)</i>								<i>количество учащихся</i>	
	Городские и региональные	Количество участников	Республиканские	Количество участников	Всероссийские и международные	Количество участников	Общее	Лауреаты	Дипломанты
2013-2014 учебный год	Участвовал и всего	71	Участвовал и всего	8	Участвовал и всего	15	94	34	20
2014-2015 учебный год	Участвовал и всего в конкурсах	15	Участвовал и всего в конкурсах	9	Участвовал и всего в конкурсах	5	29	19	2
2015-2016 учебный год	Участвовал и всего в конкурсах	60	Участвовал и всего в конкурсах	21	Участвовал и всего в конкурсах	45	126	39	32

Преподаватели ДМШ №5 участвовали в научно-практических конференциях:

<i>№</i>	<i>Название конференции</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя, тема</i>
I.Публикации			
1	Республиканская конференция «Современные методы формирования профессиональной компетентности преподавателя оркестровых инструментов в условиях реализации ФГТ и ФГОС»	03.03.2016	Захарова А.Р. Публикация статьи «Вибрация» в сборнике по материалам Республиканская конференция «Современные методы формирования профессиональной компетентности преподавателя оркестровых инструментов в условиях реализации ФГТ и ФГОС»
2	Публикация в книге песни	Сентябрь 2016	Сборник «О тебе и для тебя, Нижнекамск. Поэзия, музыкальное

	«Город мечты на Каме»		творчество, художественное искусство» 2016.
--	-----------------------	--	---

Методические доклады и открытые уроки

№	Форма методической работы	Дата проведения	Отделение	Преподаватели
I. Методические доклады				
1.	Методический доклад на тему: «Музыкальная психотерапия как средство укрепления здоровья детей на уроках музыки и во внеурочной деятельности»	27.05.2016	теоретическое	Кирилова В.В.
2.	Методический доклад: «Работа над крупной формой»	23.05.2016	фортепианное	Аннаева Г.М. Нигматзянова А.Н.
3.	Методическая работа «Психологический комфорт в школе- важное условие эффективности обучения и воспитания»	24.10.2015	теоретическое	Васильева Л.Ф
4.	Методический доклад на тему: «Аккомпанемент. Специфика и значение предмета»	25.10.2016	фортепианное	Нигматзянова А.Н.
5.	Методический доклад на тему: «Комплексное изучение татарской традиционной культуры» (заседание отдела)	14.11.2016	оркестровое	Гильманова Л.Р.

6.	Методическая работа на тему: «Роль родителей в музыкальном воспитании детей»	23.12.2016	теоретическое	Кирилова В.В.
7.	Методический доклад на тему: “Развитие музыкальности”»	23.12.2016	фортепианное	Рашитова Г.Р.
8.	Методический доклад на тему: “Техническое мастерство”	26.12.2016	фортепианное	Аннаева Г.М.
9.	Методический доклад на тему: “Как не бояться сцены”	26.12.2016	оркестровое	Гильманова Л.Р.
10.	Методический доклад на тему: “Постановка левой рукой”	20.12.2016	струнное	Захарова А.Р.
11.	Методический доклад на отделе «Вокально-тембровая культура вокального пения»	29.12.2016	вокальное	Вафина А.Р. Гайфуллина Л.В.
12.	Методический доклад на тему: “Техническое мастерство	20.03.2017	фортепианное	Аннаева Г.М.
13.	Методический доклад «Арт. педагогические приемы и техника в индивидуальной вокальной работе»	23.03.2017	вокальное	Гайфуллина Л.В.

II. Открытые уроки

1.	Урок добра. Тема «Жизнь дана на добрые дела» на примерах отечественной киноклассики	19.04.2016	теоретическое	Васильева Л.Ф.
2.	Открытый урок на тему: «Работа над интонацией»	20.09.2016	струнное	Захарова А.Р.
3.	Открытый урок на тему: «Работа над гаммой»	27.09.2016	оркестровое	Гильманова Л.Р.
4.	Открытый урок на тему: “Кантеле в татарской народной музыке	16.12.2016	вокальное	Гайфуллина Л.В.

5.	Открытый урок на тему: «Работа над крупной формой»	16.01.2017	оркестровое	Гильманова Л.Р.
6.	Открытый урок на тему «Твое здоровье в твоих руках»	02.2017	фортепианное	Рашитова Г.Р.

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях, различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Фестиваль творчества нефтехимиков, посвященный 50-летию Нижнекамска	15.04.2016	Лауреаты I степени	Нижнекамск Дом народного творчества	Захарова А.Р. Рашитова Г.Р.
2.	Республиканский конкурс методических работ	Апрель 2016	Лауреат II степени	Г.Казань, РМЦ	Гильманова Л.Р., Васильева Л.Ф.
3.	Республиканский конкурс методических работ	Апрель 2016	Диплом участника	Г.Казань, РМЦ	Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.
4.	V Республиканский конкурс фортепианных ансамблей среди преподавателей 50-летию Нижнекамска	13.05.2016	Диплом I степени	ГАПОУ «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»	Аннаева Гузелия, Аннаева Гульнара, Кирилова Виктория
5.	Муниципальный конкурс авторской песни, посвящённый 50-летию Нижнекамска	15.05.2016	I место	Концертно-творческий центр	Васильева Л.Ф.
6.	I Муниципальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства	18.05.2016	Диплом II степени	ДШИ «Созвездие» г. Нижнекамск	Захарова А.Р., Рашитова Г.Р.
7.	Республиканский конкурс методических работ среди преподавателей	04.03.2017	Лауреат II степени	ДШИ «Мечта» Г.Нижнекамск	Нигматзянова А. Н.

	доп. образования и учителей образовательных организаций				
8.	Республиканский конкурс методических работ среди преподавателей доп. образования и учителей образовательных организаций	04.03.2017	Диплом II степени	ДШИ «Мечта» Г.Нижнекамс- к	Васильева Л.Ф,
9.	Республиканский конкурс методических работ среди преподавателей доп. образования и учителей образовательных организаций	04.03.2017	Лауреат III степени	ДШИ «Мечта» Г.Нижнекамс- к	Кирилова В.В.
10.	Республиканский конкурс методических работ среди преподавателей доп. образования и учителей образовательных организаций	04.03.2017	Сертификат за участие	ДШИ «Мечта» , Г.Нижнекамс- к	Гильманова Л.Р.
11.	Республиканский конкурс методических работ среди преподавателей доп. образования и учителей образовательных организаций	04.03.2017	Сертификат за участие	ДШИ «Мечта» г.Нижнекамс- к	Захарова А.Р.
12.	Республиканский конкурс методических работ	04.03.2017	Сертификат за	ДШИ «Мечта» ,г.Нижнекам	Вафина А.Р.

	среди преподавателей доп. образования и учителей образовательных организаций		участие	ск	
13.	Республиканский конкурс методических работ среди преподавателей доп. образования и учителей образовательных организаций	04.03.2017	Сертификат за участие	ДШИ «Мечта» г.Нижнекамск	Гайфуллина Л.В.

Участие педагогов в дистанционных интернет-конкурсах и фестивалях, олимпиадах, семинарах, вебинарах, публикации различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Международный интернет конкурс для детей и взрослых «Талантико» - Методическая разработка на тему: «Формирование патриотического чувства в музыкальной школе» - диплом II степени	11.2016	Дистанционный	Нигматзянова А.Н.
2.	Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек». Работа: «Песня «Город мечты на Каме»- I место	21.02.2017	Дистанционный	Васильева Л.Ф..
3.	Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек». Работа: «Сценарий вечер татарской музыки»-I место	21.02.2017	Дистанционный	Кирилова В.В.
4	Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек». I место	21.02.2017	Дистанционный	Вафина А.Р.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек». Работа: «Хоровой театр в современном искусстве»- I место	17.02.2017	Дистанционный	Гайфуллина Л.В.
6	Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек». Работа: «Формирование	21.02.2017	Дистанционный	Нигматзянова А.Н.

	патриотического чувства в музыкальной школе» - I место			
7	Международный конкурс «Ты гений» Методическая разработка: «Искусство аккомпанемента в классе фортепиано» - I место	Февраль 2017	Дистанционный	Аннаева Г.М.

Мониторинг за последние три года: МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование	2013 - 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Общее количество преподавателей:	18	15	17
	- количество основных преподавателей	11	10	10
	- количество преподавателей-совместителей	7	5	7
2.	Количество преподавателей:	18	15	17
	- с высшим образованием	2	2	2
	- с высшим профильным образованием	14	12	12
	- со средним специальным образованием	2	1	3
3.	Количество преподавателей, продолжающих свое обучение в высших учебных заведениях	1	1	1
4.	Количество преподавателей:			
	- в возрасте до 40 лет	15	12	14
	- в возрасте от 40 лет	3	3	3
5.	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах городского и районного уровня	18	16	19
	- в качестве слушателей	18	15	17
	в качестве докладчиков	0	1	2

6.	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах зонального и регионального уровня:	0	0	0
	- в качестве слушателей	0	0	0
	- в качестве докладчиков	0	0	0
7.	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах республиканского уровня:	0	7	1
	- в качестве слушателей	0	0	0
	в качестве докладчиков	0	7	1
8.	Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах всероссийского и международного уровня	1	1	2
	- в качестве слушателей	0	6	13
	- в качестве докладчиков	1	11	0
9.	Количество преподавателей, разработавших авторские программы, сборники и применяющих их в своей деятельности (ФИО преподавателей, тема работы)	0	1 Кирилова В.В. Сборник диктантов «Занимательное сольфеджио»	1 Гильманова Л.Р. Рабочая программа по предмету «Ансамбль флейты»
10.	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации	2	1	2
11.	Количество преподавателей:	4	3	4
	- аттестованных на соответствие занимаемой должности	1	1	1
	- аттестованных или подтвердивших первую квалификационную категорию	3	2	2
	- аттестованных или подтвердивших высшую	0	0	1

	квалификационную категорию			
12.	Количество преподавателей, получивших награды в области культуры и почётные звания:	0	0	0
	- звание «Заслуженный работник культуры РТ»	0	0	0
	- звание «Заслуженный артист РТ»	0	0	0
	- знак Министерства культуры РТ «За вклад в развитие культуры»	0	0	0
	- иные	0	0	0
13.	Количество публикаций в СМИ	0	3	1

Работа в качестве жюри:

- Участие в работе жюри конкурса школьных хоров «Койле-монлы татар жыры» (Вафина А.Р.)
- Участие в работе жюри в Открытом городском фестивале-конкурсе «Счастливое детство. Бэхетле балачак» (Вафина А.Р.)
- Участие в работе жюри конкурса народного творчества «Без бергэ» (Вафина А.Р.)

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсной и творческой деятельности высокая. Ежегодно расширяется география конкурсов. Наблюдается тенденция к значительному увеличению конкурсной и методической активности преподавательского состава.

XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа проводит большую культурно-просветительскую работу, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри Школы, так и за её пределами.

Важным моментом в концертной деятельности Школы является формирование социокультурной среды для проживающих в городе детей-инвалидов и людей с ограниченными физическими возможностями.

Концерты проведенные ДМШ №5

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Отделение	Ответственный
1.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	04.03.2016	Вокальное, Оркестровое, Фортепианное	Васильева Л.Ф.
2.	Школьный конкурс среди младших классов фортепианного отделения «Веселые нотки».	11.03.2016	фортепианное	Нигматзянова А.Н.
3.	Отчетный концерт учащихся ДМШ №5 посвященный 50 летию города Нижнекамска	20.04.2016	Вокальное, Фортепианное, Оркестровое, Теоретическое	Аннаева Г.М.
4.	Школьный конкурс вокалистов «Весенняя капель»	27.04.2016	вокальное	Гайфуллина Л.В.
5.	Концерт класса преподавателя Вафиной А.Р.	13.05.2016	вокальное	Вафина А.Р.
6.	Концерт, посвященный году кино «Ретро фестиваль вокальной музыки»	15.05.2016	вокальное	Вафина А.Р.
7.	Концерт класса преподавателя Рашиевой Г.Р.	17.05.2016	фортепианное	Раширова Г.Р
8.	Концерт класса преподавателя Захаровой А.Р.	23.05.2016	оркестровое	Захарова А.Р.
9.	Концерт посвященный Дню матери	25.11.2016	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Кирилова В.В.
10.	Концерт оркестрового отдела посвященный Новому году	23.12.2016	оркестровый	Гильманова Л. Р.
11.	“Новогодний мюзикл”	26.12.2016	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Вафина А.Р. Гайфуллина Л.В.
12.	Концерт, посвященный юбилею Ф. Шуберта	26.01.2017	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Кирилова В.В.

13.	Концерт, посвященный 8 Марта	06.03.2017	вокальное оркестровое фортепианное теоретическое	Гильманова Л.Р., Захарова Л.Р.
-----	------------------------------	------------	---	--------------------------------------

Концерты в детских садах, музыкальных и общеобразовательных школах, и др.

1.	Дом народного творчества Городское мероприятие «Женщина-мужчина года»	04.02.2016	вокальное	Васильева Л.Ф.
2.	Детский сад №41, Концерт ко дню классической музыки	22.03.2016	Вокальное, оркестровое	Захарова А.Р.
3.	МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ, Концерт на выставке посвященной 50 летию города Нижнекамска	21.04.2016	вокальное	Васильева Л.Ф.
4.	г.Нижнекамск, Дом дружбы народов, Выездное заседание конгресса татар	29.04.2016	вокальное	Вафина А.Р.
5.	Молодежная библиотека №45, г.Нижнекамск, Участие в мероприятии «Город, ставший нашей мечтой».	26.05.2016	вокальное	Вафина А.Р., Гайфуллина Л.В.
6.	Парк аттракционов, г.Нижнекамск, Концерт посвященный ко Дню защиты детей	01.06.2016	вокальное	Вафина А.Р.
7.	Выступление на городском Сабантуе 2016	04.06.2016	вокальное	Вафина А.Р.
8.	Выступление ансамбля «Новое поколение» на День города	20.08.2016	вокальное	Вафина А.Р.
9.	Выступление на концерте посвященному Дню выборов	19.09.2016	вокальное	Вафина А.Р.
10.	Выступление ансамбля скрипачей на открытии музея имени А.Фасхутдинова, в поселке Красный Ключ	22.09.2016	оркестровое	Захарова.А.Р.
11.	Концерт посвященный Дню инвалидов в детской саде №63	6.12.2016	фортепианное	Аннаева Г.М.
12.	Выступление ансамбля «Рух» и «Тургай» в Доме	22.12.2016	Оркестровое, вокальное	Вафина А.Р. Захарова А.Р.

	дружбы народов «Открытие 1 молодежного театра			
13.	Выступление в Доме дружбы народов ансамбля скрипачей «Тургай»	18.01.2017	оркестровое	Захарова А.Р.
14.	Концерт в центре социального обслуживания «милосердие»	27.01.2017	вокальное	Вафина А.Р.
15.	Концерт в гимназии №32, посвященный Дню родного языка	27.01.2017	оркестровое	Гильманова Л.Р.

**Мониторинг за последние три года:
КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

п/п		2013 -2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1.	Количество проведенных классных часов	11	12	21
2.	Количество концертов (выставок), проведенных в школе	9	8	12
3.	Количество конкурсов, проведенных в школе	5	5	5
4.	Количество организованных концертов (выставок), проведенных вне школы	18	8	18
5.	Участие в масштабных общегородских мероприятиях (количество мероприятий)	16	6	8
6	Организация выездных экскурсий с учащимися	2	3	3

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность способствует повышению имиджа образовательного учреждения, увеличению количества детей, желающих принять участие в концертной деятельности и повышению самооценки личности.

XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе – одно из ключевых направлений деятельности. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы Школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и

является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (конкурсы, фестивали, олимпиады);
- внеурочная развивающая деятельность (концерты, выставки, экскурсии, поездки, культпоходы в театр, концертные залы и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций (классные часы и др.)
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллектиvos;
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В Школе успешно развиваются творческие коллективы: три хора (старший и два младших), ансамбли скрипачей (старший и младший), ансамбли кураистов, вокальные ансамбли «Шалунишки», «Квинта», «Новое поколение», «Элегия».

Традиционными стали игры-конкурсы для учащихся, которые выявляют знания в области музыкальной культуры и этикета. Все мероприятия направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одаренным детям профессионально самоопределиться.

Ежегодно воспитательная работа в ДМШ №5 планируется по нескольким направлениям: это - мероприятия, проводимые педагогами для своих классов, общешкольные мероприятия, концерты, экскурсии, культурно - просветительская и профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется этическому воспитанию учащихся: беседы о здоровом образе жизни:

- «Без вредных привычек»,
- «Нет наркотикам»,
- «Мы выбираем здоровье и жизнь»,

- «Будь здоров» и др.
- «О борьбе с терроризмом и экстремизмом»,
- «О патриотическом воспитании»,
- «О взаимоотношениях со взрослыми, сверстниками»,
- «О поведении в общественных местах, транспорте»,
- «О деятелях культуры».

Учащиеся школы воспитываются на лучших традициях национальной культуры татарского народа и народов, населяющих Республику Татарстан.

Традиционные праздники «День Знаний», «День музыки», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «Встреча выпускников», «Выпускной бал», вносят в школьную жизнь массу ярких впечатлений, стимулируют школьников для общения и плодотворного процесса обучения.

В 2016 году, был дан ряд концертов, посвященных «Году литературы» и «Году парков и скверов в РТ».

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День пожилых людей», «День матери», «День инвалидов», а также другие календарные даты: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День родного языка», «День поэзии», «День русского языка», «День победы», «День семьи», «День защиты детей». Такие мероприятия призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к старшему возрасту, толерантность.

Все мероприятия, концерты направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одаренным детям профессионально самоопределиться.

XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение находится в жилом помещении 1 этажа, по адресу: г. Нижнекамск, улица Бызова, дом 3. Площадь составляет – 354,1 кв.м. Для занятий оборудовано 9 кабинетов: 3 для групповых и 6 для индивидуальных занятий, актовый зал на 50 мест, кабинет директора, имеется библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёмке.

Наличие материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Техническое состояние
Рояль концертный	1 шт.	удовлетворительное
Фортепиано	11 шт.	-II-

Скрипка	13 шт.	-II-
Виолончель	8 шт.	-II-
Баян	22 шт.	-II-
Гармонь	22 шт.	-II-
Мандалина	8 шт.	-II-
Бас гитара	1 шт.	-II-
Флейта	12шт.	-II-
Гобой	4 шт.	-II-
Кубыз	21 шт.	-II-
Курай	28 шт.	-II-
Аудиопособие	1 шт.	-II-
Картина	15 шт.	-II-
Синтезатор	1 шт.	-II-
Телевизор	1 шт	-II-
Музыкальный центр	3 шт.	-II-
Компьютер	2 шт.	-II-
Ноутбук	1 шт.	-II-
МФУ	2 шт	-II-
Телефакс	1 шт.	-II-
Магнитола	3 шт.	-II-
Проектор	1 шт	-II
Экран	1 шт	-II
Костюмы	25 шт.	-II-
Микрофоны	2 шт.	-II-
Сейф	2 шт.	-II-
Система видеонаблюдения	4 шт.	-II-
Минидиск	1 шт.	-II-
Стол	36 шт.	- II -
Стулья ученические	24 шт.	- II -
Стулья	45 шт	- II -
Табурет	9 шт	- II -
Шкаф	9 шт.	- II -
Оборудование пожарной сигнализации	1 шт.	- II -
Охранная сигнализация	1 шт.	- II -
Система передачи извещения о пожаре на объекте	1 шт	- II -

Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

Для обеспечения достоверности данных учета и отчетности учреждения, ежегодно проводится инвентаризация.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется: внутреннее видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, система передачи извещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Библиотека Школы оснащена необходимой основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, клавирами оперных, хоровых и оркестровых изданий, аудиоматериалами (CD-диски, аудио - кассеты, пластинки). Школа также располагает ТСО: музыкальные центры, микрофоны, телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, рояль концертный, фортепиано, синтезатор, баяны, гармони, гитары, скрипки, виолончели, саксофон, флейты, кураи, кубызы. Музыкальные инструменты регулярно настраиваются и ремонтируются профессиональными настройщиками.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами. На пять лет были аттестованы все рабочие места по условиям труда.

XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы с родителями. Организуя работу с родителями, в школе проводятся тематические родительские собрания, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями, это – семейные праздники, выезды на конкурсы, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках.

Благодаря этому в коллективе практически отсутствуют конфликты между учителем - учеником - родителями, учащиеся рано осознают свою значимость и ценность себя как личности для окружающих. Пытаются адекватно оценивать свои профессиональные и творческие способности, имеют возможность для самореализации, профессиональной ориентации, умеют работать как индивидуально, так и в коллективе. Родители по большей части активно поддерживают своих детей, с пониманием относятся к сложностям характера своих детей. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с

родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей и интересуются успехами, достижениями, проблемами. Заинтересованность родителей даёт положительные результаты.

Формы работы с родителями:

1. Общешкольные, классные собрания, посвященные текущим проблемам, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, здоровью детей.
2. По результатам мониторинга успеваемости учащихся проводятся заседания учебной комиссии с приглашением родителей неуспевающих учащихся;
3. Открытые уроки для родителей;
4. Индивидуальная работа с родителями;
5. Отчётные концерты класса для родителей;
6. Приглашение родителей на все мероприятия, проводимые в школе в течение года;
7. Сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, концерты городского уровня.
8. Информационный стенд для родителей;
9. Размещение информации для родителей на сайте школы.

XV. ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДОД «ДМШ №5» НМР РТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБОУ ДОД «Детской музыкальной школы №5» НМР РТ и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения, нотной методической литературой и укрепления материально-технической базы.

Перспективы развития: оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, внедрение современных методик преподавания, усиление профориентационной работы с учащимися старших классов, для увеличение контингента учащихся необходимо усилить агитационную работу с дошкольными и образовательными учреждениями.

Директор МБУ ДО «ДМШ №5»

Л.Ф. Васильева

**XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2016 ГОД**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	116
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	39
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	46
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2/2,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	22/26,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7/8,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8/9,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101/121,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	29/33,6%
1.8.2	На региональном уровне	28/32,4%
1.8.3	На республиканском уровне	41/47,6%
1.8.4	На федеральном уровне	22/24,2%
1.8.5	На международном уровне	23/27,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	36/39,6%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	3/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	11/12,1%
1.9.3	На республиканском уровне	3/3,3%
1.9.4	На федеральном уровне	9/9,9%
1.9.5	На международном уровне	10/12%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	47/56,4%
1.10.1	Муниципального уровня	47/56,4%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82,35%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/70,56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,64%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,64%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70,5%
1.17.1	Высшая	4/23,5%
1.17.2	Первая	8/47%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/29,4%
1.18.1	До 5 лет	4/23,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/35,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/29,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9/52,9
1.23.2	За отчетный период	1/5,8%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2/2,3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет